

¿CÓMO ESTÁ LA SITUACIÓN LINGÜÍSTICA?

PAÍS VASCO

LENGUA MATERNA O INICIAL

Lengua vehicular: se establecieron tres líneas a elegir

- A** para zonas castellanohablantes.
- B** para zonas mixtas.
- D** para zonas vascohablantes.

De forma progresiva se ha ido restringiendo la oferta de los modelos **A** y **B**, y fomentando de diversas maneras el modelo **D**, que ahora es mayoritario. Esto sucede en educación obligatoria, Bachillerato y Ciclos formativos.

Han incumplido la ley de Normalización del uso del euskera. La zonificación de este tipo de políticas según realidades lingüísticas no se ha respetado. El modelo **A** se ha desprestigiado produciendo guetos de alumnado desestructurado. Han generalizado el modelo **D** (con todo el currículo en euskera), en zonas hispanohablantes, con la eficaz intervención de agentes sociales que han actuado como comisariado político. Grupos de padres abertzales que se han hecho con el control de las AMPAS, y sindicatos nacionalistas muy activos que han hecho de la falsedad y la propaganda su estilo de activismo abertzale.

Actividades extraescolares, actos académicos y culturales, y concursos: se fomenta que todo aquello dirigido a los niños se desarrolle en vascuence.

Administración Educativa. Comunicaciones, cartelería, boletines de notas, anuncios, circulares: bilingüe.

Administración autonómica. Rotulación, comunicaciones, cartelería, publicidad institucional: bilingüe

Administraciones locales: En Vizcaya según la zona, en Guipuzcoa sólo euskera, y en Alava, donde se concentra la población, es decir, en Vitoria, en castellano.

Señalización viaria: bilingüe con carácter general

Rótulos de las calles: bilingüe con carácter general

Páginas web: con carácter general, bilingües

Cultura. Literatura, teatro, cine, y otras formas de creación artística: Aquello dirigido a los niños está sólo en euskera, así como los premios literarios subvencionados.

OBSERVACIONES:

En el sistema vasco de salud, Osakidetza, se contrata al personal valorando el euskera tres veces más que un doctorado. El resultado es que no hay médicos para cubrir especialidades y se produce una fuga de los más capacitados, empobreciendo el sistema y poniendo en riesgo su calidad.